

辽宁大学亚澳商学院
(Asia-Australia Business College)
2016 中外合作办学年度报告

一、办学基本情况

辽宁大学亚澳商学院于 2000 年经辽宁省教育厅审批、经省人民政府确认成立，成为通过教育部复核的中外合作办学机构（许可证号：MOE21AUA02DNR200000410）。合作方澳大利亚维多利亚大学，在“泰晤士排行榜”中位列前 400 名（2016-2017），排名进入全球大学的前 2%。中国大陆在该排行榜位居维多利亚大学之前的只有北大、清华等 7 所高校。

学院的办学定位是：充分发挥中外合作办学对学校“双一流”建设的重要作用，努力将亚澳商学院打造成为一个办学水平一流、发挥良好示范、引领和辐射作用、具有较强社会和国际影响力的中外合作办学机构。致力于培养通晓国际规则和国内实务，具备出色英语沟通能力和扎实商科专业知识的国际化复合型高级专门人才。

学院采取 4+0 培养模式，全部为计划内招生，由合作双方共同开发培养方案，合格毕业生同时被授予辽大和维大文凭。学生也可以自由选择 2+2、3+1 等灵活的办学模式。目前，学院拥有金融学、会计学、国际商务 3 个本科专业，在籍学生 1727 人，在校学生 1449 人，在澳留学生 278 人。

学院实行联合管理委员会领导下的院长负责制。联合管委会由 5 人组成，中方任主席。2016 年，管委会召开沈阳会议、北京会议、墨尔本会议各 1 次，视频会议 5 次，双方就

人才培养质量提高与辽大双一流建设问题进行磋商。管委会对重大问题的决策，通过召开学生代表听证会方式，听取意见，保障学生合法权益。

二、严格教学组织管理与质量监控

严格教学组织管理。全面落实辽大各项规章制度的同时，结合维大教学管理规定，学院补充制定了适用于本院特点的规章制度，全面覆盖教师管理、教学管理、学生管理、质量监控与评价等多方面，使教学组织管理有章可循。严格执行人才培养方案，禁止随意调课、停课、串课，强化考风考纪管理，保障教学秩序。年内编制课表 18 次，组织考试 143 场，除了考试违纪 9 人次。

强化教学质量监控。为保证教学质量和人才培养质量，学院制定了相关质量监控标准：跟踪摸底-英语水平监控；评查督研-课堂教学监控；教考分离-成绩考核监控；严格执行-规章制度监控。强化学生出勤制度，坚持听课制度和学生评教制度。完善学生休复转退、学分转换等制度。严把毕业论文质量关。年内完成评教 41 人次，领导听课覆盖专任教师 80%，风险学生听证会 47 人次，接受维大转回学生 3 人次。

改善教学条件。各专业学生均配置有多媒体教学设备的专用教室，拥有 VU Collaborate 教学系统、在线考试系统、在线答疑网络平台。学生可以通过维大图书馆平台，使用经济管理类的 EBSCO、Emerald、EDGE、Eikon 等全球学术资源数据库。

三、加强师资队伍建设

加强教师培养培训。学院制定专任教师、管理人员培养

培训制度，按期派出 6 名优秀教师和 4 名教学管理人员赴维大进行课程和管理培训。

搭建学术交流平台。资助教师参加中外合作办学研讨会（北京）、中澳社会经济发展论坛（凯恩斯），鼓励教师与国外学者加强科研合作，发表学术论文，提升教学水平和科研能力。

加强师德师风建设。严格师德考核，将师德表现作为教师年度考核、职称聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。建立了师德问题报告制度。学院获得优秀党务工作者 1 人，优秀共产党员 1 人，巾帼建业标兵 1 人。

科研成果丰硕。本年度，学院专任教师（不含外聘和合作方外教）共完成 CSSCI 等高质量论文 33 篇，出版著作 1 部，获省、市各类学术成果奖 5 项，科研立项 8 项，参加国际学术会议 1 次。

四、规范财务管理

严格按照国家财务制度和中外合作办学管理条例的要求，在学校设立专门的核算项目，单独核算。学费收取以非营利性及成本补偿为原则，以学年为单位，按照人民币计收。学费用于教学活动、师资引进与培养、教学软硬件建设。财务年度预算和决算由学校组织完成，资金的使用报联合管委会通过。没有挪用办学经费现象，没有乱收费现象。

五、人才培养成绩突出

2016 年，开始省本第一批次招生。学院高度重视学生思想政治工作，发展学生党员 24 人。学生获创新创业挑战杯奖 17 人，国家奖学金 7 人，省优秀毕业生 3 人，各类企业奖学金 22 人。推免攻读清华大学、北京大学等高校研究生

达 41 人，攻读世界名校硕士学位的学生超过应届毕业生总数的 45%。

六、社会评价与办学特色

社会影响力强。本年度培养 400 余名优秀毕业生，得到广大家长、考生、用人单位的认可，也得到澳大利亚教育部、澳洲会计师公会、澳大利亚移民局、澳大利亚驻华大使馆、澳洲贸易委员会的认可，被认为是中澳两国合作的典范。

人才培养模式灵活多样。17 年来采取“4+0”人才培养模式，为学生创造不出国同样享受国外优质教育资源的良好学习环境。通过“2+2、3+1”模式的补充，形成了灵活立体的人才培养模式。

溢出效应明显。学院在合作办学的管理模式、双语师资培训、专业教学特色凝练、国际先进教育理念推广等方面，为辽大整体的发展发挥了示范、牵动和辐射作用，也为学校“双一流”建设做出贡献。

七、努力方向

2017 年是学院是评估整改年，学院将整合全校力量，认真做好整改工作，加强师资队伍建设，全面提升办学水平和人才培养质量，为再评估打下坚实基础。

